Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Terenowe ćwiczenia wykopaliskowe po II roku , PG_00139820		
Kierunek studiów	Archeologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	9.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Mateusz Cwaliński	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Mateusz Cwaliński	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	240.0	0.0	0.0	0.0	240
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	240	0.0	0.0	240

Cel przedmiotu

Celem ćwiczeń wykopaliskowych jest przygotowanie do wykonywania zawodu archeologa w obszarze organizacji, przeprowadzenia i opracowania badań wykopaliskowych. Podczas ćwiczeń studenci poznają i pogłębiają praktyczne aspekty logistyki badań terenowych, zasad stratygrafii i eksploracji nawarstwień, inwentaryzacji i dokumentacji zabytków oraz podstawowych metod ich konserwacji i zabezpieczania. Studenci uczestniczą w ekspedycjach prowadzonych przez Instytutu Archeologii UG, lub delegowani są do współpracujących instytucji.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_K05] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student/ka wykazuje gotowość do myślenia i działania w celu optymalizacji i racjonalizacji badań wykopaliskowych zarówno w aspekcie naukowym, jak i ekonomicznym.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii	Student/ka potrafi wykonać podstawową dokumentację i inwentaryzację zabytku archeologicznego.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_K04] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym	Student/ka wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i zarządzania dziedzictwem archeologicznym.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Student/ka potrafi potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole związaną z eksploracją warstw obiektów archeologicznych na etapie badań terenowych oraz prac gabinetowych (np. mycie, inwentaryzacja, klasyfikacja, dokumentacja).	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego	Student/ka wykazuje gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa archeologicznego.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student/ka posiada umiejętność wykonywania samodzielnych obserwacji, oceny i wyciągania wniosków dotyczących procesu badawczego oraz przedstawienia ich w formie pisemnej.	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Student/ka wykazuje gotowość do korzystania z doświadczeń innych dyscyplin i konsultacji ekspertów w toku prac wykopaliskowych.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student/ka wykazuje gotowość do krytycznej oceny procesu wnioskowania w trakcie badań terenowych.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią	Student/ka zna i rozumie podstawowe zasady przygotowania i prowadzenia badań wykopaliskowych, inwentaryzowania i dokumentacji zabytków.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych -dbałości o dorobek i tradycje zawodu archeologa	Student/ka wykazuje gotowość do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań w trakcie badań wykopaliskowych zgodnie z przyjętymi standardami oraz zasadami etyki zawodowej.	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu	Terenowy aspekt pozyskiwania i krytycznej analizy źródeł archeologicznych Metodyka badań wykopaliskowych na różnego typu stanowiskach archeologicznych Techniki eksploracji i dokumentacji stosowane w trakcie badań wykopaliskowych zgodnie z obowiązującymi standardami
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i metodyki badań archeologicznych, umiejętność krytycznej oceny i interpretacji źródeł.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opinia o studencie wystawiona przez kierownika badań	51.0%	50.0%
	Sprawozdanie studenta	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Barker P. 1994. Techniki wykopalisk archeologicznych. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Sztuki, Generalny Konserwator Zabytków. Harris E. C. 1992. Zasady stratygrafii archeologicznej. Warszawa: Ministerstwo Kultury i Sztuki, Generalny Konserwator Zabytków. Kajzer L. 1984. Wstęp do badań archeologiczno-architektonicznych. Łódź: Uniwersytet Łódzki. Kobyliński Z. (red.) 1998 Pierwsza pomoc dla zabytków archeologicznych, Warszawa: Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich. Kobyliński Z. (red.) 1999. Metodyka ratowniczych badań archeologicznych. Warszawa: Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich. Mazurowski O., R. 2013 Leksykon pojęć i problemów archeologii polowej. Poznań: Wydawnictwo Nauka i Innowacje.	
	Uzupełniająca lista lektur	Renfrew C., Bahn P. 2002. Archeologia: teorie, metody, praktyka. Warszawa: Prószyński i s-ka. Ławecka D. Wstęp do archeologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- W jaki sposób prowadzi się badania wykopaliskowe na stanowiskach osadowych? - W jaki sposób prowadzi się badania wykopaliskowe na stanowiskach funeralnych? - Jakie są sposoby eksploracji warstwami? - W jaki sposób dokumentuje się graficznie startygrafię i planigrafię? - Jak stosuje się sprzęt pomiarowy, w tym niwelatory, tachmietry i taśmy miernicze, w badaniach wykopaliskowych? - Jak należy sprawozdać wyniki badań wykopaliskowych?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.